








“DERECHOS EN MOVIMIENTO”

 PARTICIPACIÓN POR DERECHO	 TEMA	 FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD	 DURACIÓN	 MATERIALES	 OBJETIVOS
	¿Qué es un derecho y qué es la Convención sobre los Derechos del Niño?	Jugar a un juego de moverse de sitio para conocer los derechos de la infancia	45-60'	Enlace  Convención sobre los Derechos del Niño y sillas (tantas como participantes menos una)	Conocer qué es un derecho y la Convención sobre los Derechos del Niño Reflexionar sobre la relación entre derecho y necesidad

¡HOLA, EQUIPO EDUCATIVO!

¿SABÍAS QUE...

los derechos se tienen por el simple hecho de ser seres humanos ya que son las necesidades que se precisan para desarrollarse plenamente?

Otra cosa es que se cumplan o no. Y ahí es donde entra en acción la participación. Saber que tenemos derechos y cuáles son es la primera condición para poder ejercerlos y defenderlos. La infancia que conoce sus derechos y sabe cómo reclamarlos, puede contar con más herramientas y habilidades para denunciar su vulneración y denunciar malos tratos o abusos, por lo que la participación se configura también como una herramienta de autoprotección.

Los Derechos de la Infancia están recogidos en la “Convención internacional sobre los Derechos del Niño” (CDN) que se aprobó en 1989. Es el tratado internacional más ratificado de la historia. Y al ser una “convención” y no una “declaración” supone que es vinculante para los Estados que la han firmado, es decir, de obligado cumplimiento.

Antes de la actividad

- ➔ Preparar un dispositivo con acceso a internet para poder consultar las Convenciones adaptadas o bien utilizarlas en papel u otro formato que se tenga.

¡HOLA, CHICAS Y CHICOS! OS INVITAMOS A...

que juguéis para que conocer la Convención sobre los Derechos del Niño. Esta Convención, a la que se suele llamar CDN, es donde vienen recogidos los derechos de la infancia.

- ➔ 1º Echadle un vistazo a la CDN y elegid algunos derechos de los muchos que se recogen en la Convención. Cada chica y chico tenéis que elegir uno, de tal manera que al menos haya 2 personas con el mismo derecho.
- ➔ 2º Luego tenéis que colocar sillas en círculo mirando hacia el centro y sentaros. También hay que elegir a una persona que estará de pie en el centro.
- ➔ 3º ¡Y ahora toca jugar! La persona que está en el centro tiene que decir una frase o un pequeño discurso en el que se incluya alguno de los derechos elegidos.
- ➔ 4º Al decir alguno de esos derechos, las personas que los tienen asignados tienen que levantarse de su silla y buscar otra silla libre. Y si se dice la palabra “derechos”, ¡todas las personas cambiáis de sitio a la vez!
- ➔ 5º Pero ¡cuidado! porque la persona que está en el centro también correrá a buscar sitio libre y quien se quede sin sitio será la que pase al centro.
- ➔ 6º Acabad el juego cuando queráis, pero acordaos que hay que dejar un tiempo al final para hacer una asamblea...

...para reflexionar

- ➔ ¿Qué derecho creéis que es el que más se cumple? ¿Y el que menos? ¿Por qué?
- ➔ ¿Para qué es importante que se conozcan los derechos de la infancia? ¿Creéis que conocer vuestros derechos puede ayudar a protegeros? ¿Por qué?
- ➔ ¿Qué personas conocen más la Convención? ¿Y menos? ¿Por qué?

¡A proponer!

- ➔ ¿Qué se podría hacer para que todo el mundo conociera los derechos de la infancia?
- ➔ ¿Qué haría falta para que se cumplieran para toda la infancia por igual?







¡Acordaos de recoger opiniones y propuestas en la ficha de conclusiones y hacémoslas llegar! [Link excel](#)

Sugerencias para adaptar la actividad

- ➔ Si alguna chica o chico es muy introvertido y estar en el centro le va a ocasionar malestar, se puede ceder el turno del centro a otra persona.
- ➔ Se pueden enlazar las frases o pequeños discursos de cada persona que esté en el centro para formar una historia que tenga continuidad.

SI QUERÉIS SEGUIR CONOCIENDO Y OPINANDO SOBRE LA PARTICIPACIÓN, ¡ECHAD UN VISTAZO A LAS OTRAS ACTIVIDADES!

“HASTA EL INFINITO”

 PARTICIPACIÓN POR DERECHO	 TEMA	 FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD	 DURACIÓN	 MATERIALES	 OBJETIVOS
	¿Cuáles son los artículos de la cdn sobre participación?	Jugar a un juego online de preguntas y respuestas sobre los derechos de la Convención sobre los Derechos del Niño que se relacionan con la participación	45-60´	Enlace al juego interactivo	Conocer el articulado de la Convención sobre los Derechos del Niño relacionado con la participación Reflexionar sobre lo que significan los diferentes derechos de participación de la Convención sobre los Derechos del Niño

¡HOLA, EQUIPO EDUCATIVO!

¿SABÍAS QUE...

no existe un artículo específico que hable sobre la participación infantil en la Convención sobre los Derechos del Niño.

Pero sí está considerada un principio fundamental y hay diversos artículos que se vinculan a los elementos imprescindibles para ejercer el derecho a la participación:

Art. 12. Derecho a la libertad de opinión. Y los Estados firmantes tienen que garantizar que esta opinión sea escuchada y tenida en cuenta.

Art. 13. Derecho a la libertad de expresión. Incluye la libertad de buscar, recibir y difundir información e ideas por escrito, oralmente, en forma artística o cualquier otra.

Art. 14. Derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión.

Art. 15. Derecho a la libertad de asociación y a la libertad de celebrar reuniones pacíficas. Se deben facilitar herramientas para tener una presencia social organizada que pueda hacer de interlocutora entre el Estado y la sociedad.

Art. 17. Derecho a una información adecuada, adaptada y entendible.

Antes de la actividad

- ➔ Preparar dispositivos con acceso a internet para poder jugar al juego interactivo.

¡HOLA, CHICAS Y CHICOS! OS INVITAMOS A...

que juguéis a un juego online de preguntas y respuesta para conocer los derechos que tratan de la participación de chicas y chicos.

- ➔ 1º Haced equipos para jugar: si tenéis dispositivos para todos los equipos, podéis jugar a la vez y si no, hacedlo por turnos. Entrad en el juego en este [enlace](#)
- ➔ 2º Contestad a las preguntas para conocer la Convención sobre los Derechos del Niño No es una competición ni un examen; es un juego para aprender cosas importantes sobre el derecho a la participación,
- ➔ 3º Al final del juego podéis juntaros para comentar las preguntas y...

...para reflexionar

- ➔ ¿Por qué creéis que no hay un artículo específico sobre participación en la CDN?
- ➔ ¿Creéis que es importante que se os escuche y poder expresaros libremente? ¿Cuáles son las dificultades para conseguirlo?
- ➔ ¿Por qué creéis que es importante que os llegue una información adecuada?

¡A proponer!

- ➔ ¿Cómo podríais dar mejor vuestra opinión? ¿Y para que os escuchen?
- ➔ ¿Cómo debería ser la información que se da a la infancia?

¡Acordaos de recoger opiniones y propuestas en la ficha de conclusiones y hacérmolas llegar! [Link excel](#)

Sugerencias para adaptar la actividad

- ➔ Si no se dispone de dispositivos y/o acceso a internet, se pueden extraer las preguntas y hacerlo de manera manual al estilo de un “programa televisivo” de preguntas y respuestas.

SI QUERÉIS SEGUIR CONOCIENDO Y OPINANDO SOBRE LA PARTICIPACIÓN, ¡ECHAD UN VISTAZO A LAS OTRAS ACTIVIDADES!