

## ACTIVIDAD: NOS SALIMOS DE LA RAYA



APROX: 60 MIN

### MATERIALES NECESARIOS:

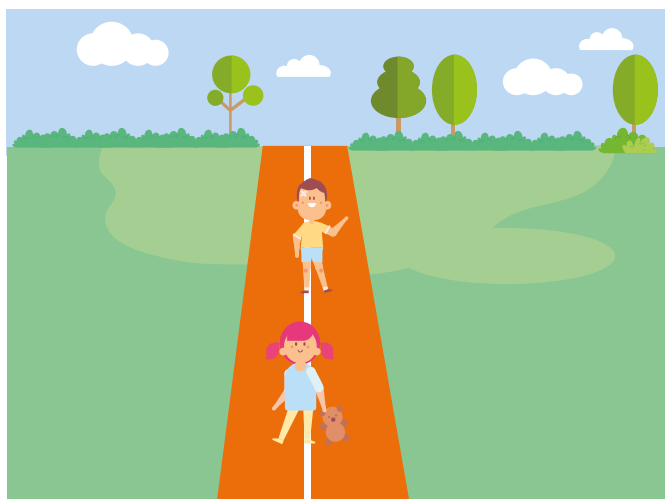
- ✓ Tiza o lana para delimitar
- ✓ Cartulinas, rotuladores, bolígrafos y folios.

### DESARROLLO:

1. Pintamos una línea en el suelo con tiza y nos situamos sobre ella simulando una fila india.
2. Enunciamos una afirmación sobre participación infantil y adolescente.

#### Afirmaciones

- > *En las cosas de la familia son los adultos los que deciden.*
- > *El gobierno debe asegurar que las chicas y chicos tengan acceso a una información buena y que se entienda.*



- > *Los niños y niñas pueden asociarse y reunirse para tratar los temas que les interesan o preocupan.*
- > *Realmente la participación empieza a los 18, antes no se tiene que tener en cuenta la opinión de los chicos y chicas.*
- > *El gobierno está obligado a facilitar que todas y todos los chicos puedan participar aunque no hablen la lengua del país, o tengan alguna otra dificultad*
- > *Los chicos y las chicas tienen derecho a expresar su opinión sobre todo lo que les afecta. Deben tener libertad para hablar*
- > *La opinión de las chicas y los chicos debe ser escuchada y tenida en cuenta pero a partir de los 14 años. Hasta entonces son demasiado pequeños.*
- > *A los niños y niñas no hay que atorales con mucha información, son muy pequeños, hay cosas que si no las saben mejor, aunque pregunten*
- > *Ningún chico o chica debe sufrir intromisiones en su vida privada, en su hogar.*
- > *Somos libres de expresar nuestra opinión, siempre respetando a las demás personas.*

3. Nos posicionamos a la derecha de la línea si estamos de acuerdo con la afirmación o a la izquierda si por el contrario estamos en desacuerdo.

4. Argumentamos nuestra elección (podemos cambiar de posición en cualquier momento del juego). Enunciamos la siguiente afirmación hasta completar la lista.

#### Reflexionamos...

- Formamos grupos de 4 o 6 personas.
- Hacemos propuestas para mejorar el cumplimiento de los derechos en los distintos ámbitos: escuela, barrio o ayuntamiento, en el formato que elijamos: pancarta, manifiesto...
- Reunidos en círculo explicamos al resto nuestras conclusiones.

#### APOYO PARA EL EQUIPO EDUCATIVO (PREGUNTAS A HACER, INFORMACIÓN EXTRA)

Las afirmaciones de la ficha son solo una propuesta como punto de partida para trabajar con grupos de chicas y chicos. Podéis cambiar o eliminar las que consideréis adaptándolas a las características de vuestro grupo.