

De 6 a  
8 años

### 3. Noticiero de mis derechos

TODAS SOMOS  
IGUALES

60'



#### Materiales necesarios

→ Noticias. Anexo



→ Dispositivo móvil para realizar pequeña grabación (opcional)

→ Ficha de conclusiones



1/3



#### Artículos CDN para la actividad

##### Artículo 2 NO DISCRIMINACIÓN

Los chicos y chicas que son discriminados o intimidados por razón de su color, sexo, idioma, nacionalidad, origen étnico, posición de su familia, actividad, opiniones o religión tienen derecho a ser protegidos.



#### Desarrollo

\*Antes de iniciar la actividad, o bien de manera simultánea durante el desarrollo, se propone realizar un acercamiento al concepto de **discriminación\***, adaptando su contenido a la edad destinataria para poder abordar el cumplimiento de este derecho.

Elegir una noticia de entre todas las facilitadas en el anexo y leerla en alto.

Debatir en grupo las siguientes preguntas facilitadas por el equipo educador:

- ¿Te ha ocurrido algo parecido a ti a alguien que conoces? ¿cómo te has sentido?
- ¿Crees que se discrimina\* a niños y niñas por ser diferentes?
- ¿qué cosas se te ocurren que podamos hacer ante esto? Vosotros-as como chicos y chicas, pero sobre todo los adultos.

Tras la puesta en común y de manera opcional dependiendo de las características del grupo, se podrá convertir la noticia de manera que el relato cuente como debería ser si no se diera esa discriminación, o como se resuelve para que se cumpla su derecho.

De manera opcional se propone realizar la grabación de esa noticia a modo telediarario.



#### Si no pueden realizarse de manera presencial o conectarse en grupo

Esta actividad puede ser realizada de manera individual sin conexión a internet facilitando esta ficha a los y las participantes y realizando la recogida de sus reflexiones y respuestas planteadas, así como la noticia transformada (recogiendo el cumplimiento de su derecho) de manera transcrita.



#### Apoyo para el equipo educativo

Las noticias han sido seleccionadas para abarcar diferentes colectivos. Puede ser elegida por el equipo educador o por el propio grupo de participantes.

Las noticias admiten muchas más cuestiones dependiendo de la elegida que pueden ser planteadas al grupo. Os animamos a abordar todas las que consideréis interesantes para el desarrollo del debate grupal.



#### Conclusiones a recoger

- ¿Qué cosas se les ocurren que puede hacer sociedad y gobierno para evitar y proteger ante la discriminación?

\*Recuerda trasladar lo recogido en este apartado a la ficha de conclusiones

De 6 a  
8 años

### 3. Noticiero de mis derechos

TODAS SOMOS  
IGUALES

60'

2/3



#### ANEXO Noticia 1

##### Un árbitro obliga a un niño dejar de jugar un el partido de futbol por llevar audífono

El Club de fútbol CD Contestano ha sido el protagonista del fin de semana por algo que sucedió en uno de sus partidos. Uno de sus jugadores utiliza un audífono para jugar los partidos ya que que sin ellos no puede escuchar, pero el pasado fin de semana un árbitro le obligó a quitárselo o no podría continuar jugando el partido.

Su club de futbol, el CD Contestano, ha querido contar lo que pasó y denunciar que su jugador, de 14 años, fue discriminado.

Noticia adaptada de [www.eldesmarque.com](http://www.eldesmarque.com)



#### ANEXO Noticia 2

##### Realizan una pintada racista en la casa de una niña

La familia denuncia que, durante la noche, han pintado la frase "Gitanos Fuera" en la pared de su vivienda.

La madre de la niña no niega el mal comportamiento de su hija pero cree que se está exagerando la situación y que se le está culpando de todo lo que ocurre en el pueblo.

La niña denuncia que está siendo amenazada a través de Instagram.

La madre dice que la niña de 16 años de edad; a la que acusan de robar, agredir y amenazar a otros chavales de su pueblo, aún no ha sido juzgada y que nadie puede tomarse la justicia por su mano.

Noticia adaptada de tv7. Tv





De 6 a  
8 años

### 3. Noticiero de mis derechos

TODAS SOMOS  
IGUALES

60'

3/3



#### ANEXO Noticia 3

#### Niñas y niños en España que crecen sin papeles

Sady tiene 15 años, lleva cinco viviendo en España. Llegó de Paraguay con su madre, Elsa, y acaban de conseguir el permiso para vivir en España, pero aún no tienen los papeles que dicen que ahora también eres de aquí. Por esto, Sady no puede salir del país sin su madre. Esta es una de las cosas que le recuerda que es una niña migrante. Cuando estaba en sexto de primaria, su colegio organizó el viaje de fin de curso a un pueblo de Francia, muy cerca de donde viven, pero Sady no pudo ir. “Entonces no lo entendía, ahora sí”, explica esta joven.

Ahora Sady comprende qué pasa y sabe que su madre no tiene la culpa, pero sigue sufriendo. “Estás en una clase en la que todo el mundo está hablando de lo bien que se lo ha pasado en el viaje y te sientes muy mal, porque tú no has estado, no has participado y estás mal. Ahora ya están planeando otro viaje para cuando terminemos el curso y me lo voy a volver a perder... Aunque igual con la pandemia no podemos ir”, explica Sady. (...)

Para niños y niñas que están como Sady, el no tener su documentación impide hacer las cosas que pueden hacer sus compañeros y compañeras en clase; pero también sus familias quedan excluidas y, a menudo, no pueden pedir las becas que les ayude con los estudios, o ayudas para comprar libros o material escolar. (...)

Texto extraído y adaptado de la noticia completa, fuente [www.publico.es](http://www.publico.es)