

De 13 a
17 anos

3. O noticiario dos meus dereitos

TODAS SOMOS
IGUAIS

60'



Materiais necesarios

→ Noticias. Anexo



→ Dispositivo móbil para realizar
pequena grabación (opcional)

→ Ficha de conclusións



1/3



Artigos CDN para a actividade

Artigo 2 NON DISCRIMINACIÓN

Os mozos e mozas que son discriminados ou intimidados por razón da súa cor, sexo, idioma, nacionalidade, orixe étnica, posición da súa familia, actividade, opinións ou relixión teñen dereito a ser protexidos.



Desenvolvemento

Elixir unha noticia de entre todas as facilitadas no anexo e lela en alto.

Debater en grupo ao redor das seguintes cuestións:

- Ocorreu algo parecido a ti ou a alguén que coñeces? como te sentiches?
- Crees que se discrimina a nenos e nenas por ser diferentes?
- Que cousas se che ocorren que podamos facer para que este dereito se cumpra? Vós- as como mozos e mozas, pero sobre todo os adultos e os gobernos.

Tras o debate o grupo transformará a noticia de maneira que se cumpra o seu dereito, é dicir relatando unha noticia na cal se atopen mecanismos para protexer ao ou á protagonista da historia. Para iso organizarán un pequeno telexornal onde eles e elas mesmas relatarán esa nova noticia. Pódese cambiar ou ben o final ou o total da noticia.

De maneira opcional proponse realizar a gravación do telexornal.



Se non poden realizarse de maneira presencial ou conectarse en grupo

Esta actividade pode ser realizada de maneira individual sen conexión a internet facilitando esta ficha aos e ás participantes e realizando a recollida das súas reflexións e respostas expostas, así como a noticia transformada (recollendo o cumprimento do seu dereito) de maneira transcrita.



Apoio para o equipo educativo

As noticias foron seleccionadas para abarcar diferentes colectivos. Pode ser elixida polo equipo educador ou polo propio grupo de participantes.



Conclusións a recoller

- Que cousas ocorrenselles que pode facer sociedade e goberno para evitar e protexer ante a discriminación?

Lembra
trasladar o
recollido neste
apartado á ficha
de conclusións

De 13 a
17 anos

3. O noticiario dos meus dereitos

TODAS SOMOS
IGUAIS

60'

2/3



ANEXO Noticia 1

Un árbitro obriga a un neno a abandonar o campo por levar audífono

O CD Contestano foi o protagonista da fin de semana no fútbol base de Valencia por un desafortunado incidente que sucedeu nun dos seus partidos. Segundo informou o clube valenciano, un dos seus xogadores en idade cadete utiliza habitualmente un audífono para xogar os partidos debido a que sen eles non pode escoitar, pero a pasada fin de semana un árbitro obrigoulle a quitalo baixo a ameaza de que non podería continuar disputando o encontro.

Ante este feito, o CD Contestano emitiu un comunicado para explicar o sucedido e denunciar que o seu xogador, de 14 anos de idade, foi vítima dun acto discriminatorio.

Noticia adaptada de www.eldesmarque.com



ANEXO Noticia 2

Realizan unha pintada racista na casa da menor denunciada en Muskiz

A familia púxose esta mañá en contacto cos servizos informativos de TELE7 para denunciar que, durante a noite, descoñecidos pintaron a frase "Xitanos Fóra" na fachada da vivenda da zona de Memerea na que residen.

A nai da menor non nega o mal comportamento da súa filla pero cre que se está esaxerando a situación ata o punto de culpala de todo o que ocorre no pobo.

Igualmente, a súa filla, segundo denuncia, está a recibir ameazas a través de Instagram.

En canto á orde de afastamento que os pais dos outros adolescentes a acusan de quebrantar, afirman que foi ao revés.

A familia da menor tamén presentou denuncia por acoso no colexio a unha irmá de 13 anos.

A nai remarca que a adolescente de 16 anos de idade, acusada de roubar, agredir e ameazar a outros rapaces de Muskiz, aínda non foi xulgada e que ninguén pode tomarse a xustiza pola súa man.

Noticia adaptada de tv7. Tv



De 13 a
17 anos

3. O noticiario dos meus dereitos



TODAS SOMOS
IGUAIS

60'

3/3



ANEXO Noticia 3

Futuro en xogo: nenas e nenos en España que crecen sen papeis

Máis de 147.000 nenas e nenos viven sen documentación e sen acceso a dereitos en España, segundo unha investigación da Fundación por Causa e Save the Children.

Sady ten 15 anos, leva cinco vivindo en España. Chegou de Paraguai coa súa nai, Elsa, e acaban de conseguir a residencia, aínda que non teñen a nacionalidade. Por isto, Sady non pode saír do país sen a súa nai. Esta é unha das cousas que lle lembra que é unha nena migrante. Cando estaba en sexto de primaria, o seu colexio organizou a viaxe de fin de curso a un pobo de Francia, moi preto de Jaca, onde residen, pero Sady non puido ir. “Entón non o entendía, agora si”, explica esta nova. “Por entón botábame a culpa a min”, engade Elsa. “Viñanme os seus amigos e dicíanme que Sady tiña que ir, pensaban que eu non lle deixaba. Un día díxenlles que Sady non tiña en orde os papeis e un crío díciame ‘pois ve á librería e arránxalos e así pode vir connosco’; non o entendían, claro, que van entender”.

Agora Sady comprende que pasa e sabe que a súa nai non ten a culpa, pero segue sufrindo. “Estás nunha clase na que todo o mundo está a falar do ben que o pasou na viaxe e sénteste moi mal, porque ti non estiveches, non participaches e estás mal. Agora xa están a planear outra viaxe para cando rematemos o curso e voumo a volver perder... Aínda que igual coa pandemia non podemos ir”, explica Sady.

Para estes nenos e nenas, por unha banda, o seu status administrativo acaba determinando como se relacionan co resto da súa clase; por outro, as súas familias quedan excluídas e, a miúdo, sen opción de optar a bolsas de estudo e axudas para comprar libros ou material escolar.

Texto extraído e adaptalo da noticia completa, fonte www.publico.es