

De 13 a  
17 años

## 1. Palabra Secreta



PARTICIPACIÓN

90'



### Materiales necesarios

→ Enlace al juego



→ Listado de palabras-Anexo



→ Ficha de conclusiones



1/4



### Artículos CDN para la actividad

#### **DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN, OPINIÓN Y RELIGIÓN.** Artículos 12, 13 y 14

Los chicos y las chicas tienen derecho a expresar sus opiniones y a que se les tenga en cuenta en los asuntos que les afectan. Deben tener libertad para hablar. Tienen derecho a buscar, recibir y dar todo tipo de información e ideas. Tienen también derecho a expresarse oralmente, por escrito, a través de la pintura, de la música o de cualquier otra forma mientras no molesten u ofendan a otras personas.

Las opiniones, los pensamientos y las creencias religiosas de los chicos y las chicas deben ser respetados.

#### **DERECHO A ASOCIARSE. Artículo 15**

Los chicos y chicas tienen derecho a crear asociaciones, a ser miembros de las mismas y a celebrar reuniones pacíficas, mientras no vayan en contra de la libertad y los derechos de otras personas.

#### **DERECHO A LA DIVERSIDAD DE INFORMACIÓN. Artículo 17**

El Estado debe asegurar que los chicos y chicas tengan acceso a una información de calidad procedente de la prensa, los libros, la radio, la televisión u otros medios y fomentar la producción y difusión de libros adecuados.

El Estado debe promover que los chicos y las chicas cuyo primer idioma sea distinto del oficial reciban informaciones y dispongan de materiales de calidad en su lengua.



### Desarrollo

Para entrar en materia, vamos a jugar al juego de Palabra Secreta (o Pasapalabra).

Nos encontramos ante una serie de términos relacionados con el ámbito en el que estamos trabajando y que tendremos que descubrir.

En gran grupo, iremos haciendo el juego, respondiendo a las palabras y, según se acierten, se irán colocando en un lugar visible de la sala.

Cuando terminemos, invitaremos al grupo a que reflexione sobre el Derechos de Infancia al que aluden o tienen en común todos estos términos, y que puedan buscarlo en internet. Os dejamos el [enlace](#) a las Convenciones adaptadas por franjas de edad.

De 13 a  
17 años

## 1. Palabra Secreta



PARTICIPACIÓN

90'

2/4

### Desarrollo

Una vez encontrado, os proponemos comenzar un debate que pase de pequeños grupos a gran grupo final (a valorar por el equipo educativo). Os compartimos algunas preguntas que pueden servir como arranque:

- ¿Creéis que sois escuchadas-os por la gente que toma decisiones en vuestras ciudades y en el país a nivel global? ¿y durante el COVID?
- ¿Creéis que hay espacios en los que los chicos y chicas podáis hacer que se os tenga en cuenta en las decisiones políticas?
- ¿Habéis conseguido influir en las decisiones? ¿de qué manera? ¿a través de algo formal o en movimientos menos organizados?
- ¿Cuál sería vuestra forma ideal de participar en la toma de decisiones?
- ¿Todos los chicos y chicas tienen la misma posibilidad de participar?
- ¿Hay algo en particular sobre lo que no te sientes escuchado pero que te gustaría? ¿Cómo se podría hacer esto?
- ¿Qué pueden hacer los adultos para facilitar y garantizar que más niños y niñas puedan participar en las decisiones de sus ciudades/países?
- ¿Conocéis organizaciones que representan las voces de los niños en vuestro pueblo/ciudad/región? ¿En nuestro país?

Durante los debates, iremos recogiendo las propuestas e ideas en folios, post-it o fichas que nos permitan ver las opiniones expuestas por todo el grupo.

Con el global de las ideas, debatiremos en gran grupo cuales son aquellas que forman propuestas para enviar al Comité de los Derechos del Niños sobre las cuestiones que en nuestro país se deben mejorar en materia de participación infantil y adolescentes.

Estas propuestas y conclusiones las recogeremos en la ficha de conclusiones que enviar a la Plataforma de Infancia.



### Si no pueden realizarse de manera presencial o conectarse en grupo

Se puede enviar el enlace al juego para que se realice de manera individual y pedir que, una vez jugado, se responda a las siguientes preguntas:

- ¿Creéis que sois escuchadas-os por la gente que toma decisiones en vuestras ciudades y en el país a nivel global? ¿y durante el COVID?
- ¿Creéis que hay espacios en los que los chicos y chicas podáis hacer que se os tenga en cuenta en las decisiones políticas?
- ¿Habéis conseguido influir en las decisiones? ¿de qué manera? ¿a través de algo formal o en movimientos menos organizados?
- ¿Cuál sería vuestra forma ideal de participar en la toma de decisiones?
- ¿Todos los chicos y chicas tienen la misma posibilidad de participar?
- ¿Hay algo en particular sobre lo que no te sientes escuchado pero que te gustaría? ¿Cómo se podría hacer esto?
- ¿Qué pueden hacer los adultos para facilitar y garantizar que más niños y niñas puedan participar en las decisiones de sus ciudades/países?
- ¿Conocéis organizaciones que representan las voces de los niños en vuestro pueblo/ciudad/región? ¿En nuestro país?



De 13 a  
17 años

## 1. Palabra Secreta



PARTICIPACIÓN

90'

3/4



### Apoyo para el equipo educativo

En el anexo encontraréis el listado de palabras que están en el juego para que podáis o prepararlo previamente o tenerlo a mano en caso de que elijáis la opción B del juego.

El contenido y desarrollo está adaptado a todas las edades, solo tendréis que elegir la cantidad de palabras que queréis trasladar a vuestro grupo.



### Conclusiones a recoger

Las conclusiones recogidas responderán a las preguntas del debate:

- ¿Creéis que sois escuchadas-os por la gente que toma decisiones en vuestras ciudades y en el país a nivel global? ¿y durante el COVID?
- ¿Creéis que hay espacios en los que los chicos y chicas podáis hacer que se os tenga en cuenta en las decisiones políticas?
- ¿Habéis conseguido influir en las decisiones? ¿de qué manera? ¿a través de algo formal o en movimientos menos organizados?
- ¿Cuál sería vuestra forma ideal de participar en la toma de decisiones?
- ¿Todos los chicos y chicas tienen la misma posibilidad de participar?
- ¿Hay algo en particular sobre lo que no te sientes escuchado pero que te gustaría? ¿Cómo se podría hacer esto?
- ¿Qué pueden hacer los adultos para facilitar y garantizar que más niños y niñas puedan participar en las decisiones de sus ciudades/paises?
- ¿Conocéis organizaciones que representen las voces de los niños en vuestro pueblo/ciudad/región? ¿En nuestro país?

\*Recuerda trasladar lo recogido en este apartado a la ficha de conclusiones

De 13 a  
17 años

## 1. Palabra Secreta



PARTICIPACIÓN



90'

4/4



### ANEXO listado de Palabras Secretas

**A** - Asamblea (empieza por..)

**B** - Gobierno (contiene la...)

**C** - Consenso (empieza por..)

**D** - Derechos Humanos (empieza por..)

**E** - Escuchar (empieza por..)

**F** - Formación (empieza por..)

**G** - Grupo (empieza por..)

**H** - Derechos de la Infancia (contiene la...)

**I** - Infancia (empieza por..)

**J** - Consejo (contiene la...)

**K** - Feedback (contiene la...)

**L** - Ley (empieza por..)

**M** - Importante (contiene la...)

**N** - Niño - niña (empieza por..)

**O** - Opinión (empieza por..)

**P** - Propuesta (empieza por..)

**Q** - Equipo (contiene la...)

**R** - Respuesta (empieza por..)

**S** - Asociación (contiene la...)

**T** - Trasladar (empieza por..)

**U** - Universal (empieza por..)

**V** - Voz (empieza por..)

**X** - Excluir (contiene la...)

**Y** - Ayuntamiento (contiene la...)

**Z** - Capaz (contiene la...)