

De 6 a
8 años

2. World Cacao

 VIOLENCIA

 60'



Materiales necesarios

→ Folios y bolis

→ ANEXO. Fichas ley violencia

→ Ficha de conclusiones



1/5



Artículos CDN para la actividad

Artículos 19, 34 y 39: PROTECCIÓN CONTRA EL MALTRATO, LOS ABUSOS Y LA EXPLOTACIÓN

- Ningún niño o niña debe ser maltratado, explotado o abandonado.
- Ningún niño o niña debe ser forzado a realizar un trabajo que le perjudique.
- Ningún niño o niña debe sufrir abusos sexuales.
- Si eres maltratado tienes derecho a ser protegido y ayudado.

Desarrollo

En el 2020 el Gobierno* aprobó la **propuesta de Ley* de protección a la infancia y la adolescencia frente a la violencia**.

Niños, niñas y adolescentes hicieron propuestas para que se incluyeran en esta ley en el 2018, recogidas en un documento que se llama **informe Violencia Game Over**. Algunas se incluyeron en la nueva ley, otras solo a medias y otras se quedaron fuera.

Ahora queremos compartir con vosotros y vosotras esas propuestas, y que participéis aportando vuestras ideas. Porque seguro que hay un millón de cosas que tenéis que decir sobre la violencia hacia los niños y niñas y sobre qué cosas debe hacer el Gobierno para que se cumpla vuestro derecho.

Organizaremos un “World café” adaptado, al cual vamos a llamar “World Cacao”.

Para ello ambientaremos la actividad planteando que es el propio grupo el encargado de hacer una ley, es decir las normas por las cuales proteger a los niños y niñas para que no haya violencia hacia ellos y ellas.

La dinámica del “World Cacao” consiste en que todos los miembros del grupo puedan hablar sobre cómo prevenir, detectar y proteger ante las situaciones de violencia hacia niños y niñas (por otros niños-as o por parte de adultos).

El grupo se dividirá en 3 subgrupos y a cada uno se le asignará uno de los 3 bloques diferentes que se tratan en la nueva ley:

- Prevenir: ¿qué cosas deben hacer los adultos para evitar que se de violencia hacia los niños y las niñas?
- Detectar: ¿cómo saber si lo que está pasando es violencia?
- Proteger: y si pasa, ¿qué cosas se deben hacer para ayudar a solucionarlo? Nosotros-as, los y las adultos, los gobiernos...

Se darán 15-20 minutos para hacer la reflexión sobre el bloque que tenga cada grupo, y a partir de las fichas de los anexos, responder a las preguntas que os planteamos.

- ¿Creéis que las propuestas que han aceptado están bien?
- Las que no han pasado, o están a medias, ¿qué les diríais para que las incluyeran? ¿Cómo se las redactaríais para que vieran lo importante que es incorporarlas?

En cada ficha, hemos marcado con colores las propuestas que han pasado o no (verde pasa, rojo no pasa).

Una vez terminado el tiempo de reflexión las conclusiones del grupo de pueden escribir o dibujar las ideas en un folio, cartulina o papel continuo. El resultado será compartido con el resto de sus compañeros y compañeras.

*Aclarar conceptos en caso de que se detecte la necesidad; qué es el Gobierno o qué es una ley.

De 6 a
8 años

2. World Cacao

 VIOLENCIA

 60'

2/5

Si no pueden realizarse de manera presencial o conectarse en grupo

Esta actividad puede ser realizada de manera individual sin conexión a internet facilitando esta ficha a los y las participantes y realizando la recogida de sus reflexiones y respuestas planteadas para cada bloque.

También puede realizarse con el grupo conectado a una reunión online y organizando salas por cada bloque diferente.



Apoyo para el equipo educativo

Recomendamos que los equipos educadores faciliten los diálogos en las diferentes mesas.

El lenguaje ha sido adaptado al tramo de edad, pero pudiera ser necesario simplificar algunos conceptos dependiendo de las características grupales.

El tiempo de duración con cada bloque es orientativo. Adaptar en función del grupo.

Las preguntas propuestas son sugerencias en torno al análisis de los bloques. Animamos a los equipos educadores a incluir todo aquello que crean de interés para sus chicas y chicos.



Conclusiones a recoger

Las conclusiones a recoger están marcadas por las preguntas de cada uno de los diferentes apartados:

- ¿Creéis que las propuestas que han aceptado están bien?
- Las que no han pasado, o están a medias, ¿qué les diríais para que las incluyeran? ¿Cómo se las redactaríais para que vieran lo importante que es incorporarlas?

*Recuerda trasladar lo recogido en este apartado a la ficha de conclusiones

De 6 a
8 años

2. World Cacao

VIOLENCIA

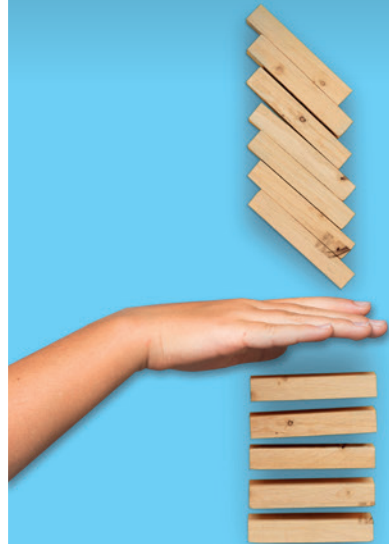
60'

3/5

ANEXO. Fichas ley violencia

01 PREVENIR

Cómo evitar que se llegue a dar una situación de violencia



PROPUESTAS DE CHICOS Y CHICAS

- 01 Hacer campañas para conocer qué es violencia y por qué sucede, y que las familias participen en las soluciones.
- 02 Desarrollar políticas de protección ante la violencia sexual, en especial hacia las chicas.
- 03 Facilitar la participación de niños, niñas y adolescentes en aquello que les afecte.



De 6 a
8 años

2. World Cacao

VIOLENCIA

60'

4/5

ANEXO. Fichas ley violencia

→ 02 DETECTAR

Saber reconocer qué es violencia y cuándo está pasando



PROPUUESTAS DE CHICOS Y CHICAS

- 01 Reforzar la educación en valores y la inteligencia emocional. Eliminar la competición como manera de aprender.
- 02 Que las personas agredidas cuenten con ayudas y apoyo frente a las agresoras.
- 03 Formación del profesorado para que sepan actuar.
- 04 Aumentar los recursos económicos y técnicos.



De 6 a
8 años

2. World Cacao

VIOLENCIA

60'

5/5






ANEXO. Fichas ley violencia

→ 03 PROTEGER

Hay veces que llega a darse violencia y hay que ayudar a solucionarlo



PROPUESTAS DE CHICOS Y CHICAS

- **01** Dar a conocer los Derechos de Infancia y que sean respetados. 
- **02** Poder denunciar contenidos de medios de comunicación, que no respeten la diversidad o que resten importancia a casos de violencia. 
- **03** Desaparición del requisito de análisis psicológico para el cambio de género y una tarjeta sanitaria específica. Que haya médicos especializados sobre esto en las consultas de chicas y chicos. 
- **04** Más policías formados en atender a la infancia en situaciones de violencia. 
- **05** Tener personal especializado al que poder recurrir en caso de recibir violencia. 
- **06** Que los comercios, bares y transeúntes de las zonas públicas, se impliquen. 