

De 6 a
8 anos

2. World Cacao

 VIOLENCIA

 60'



Materiais necesarios

- Folios e bolígrafos
- ANEXO. Fichas lei violencia
- Ficha de conclusións



1/5



Artigos CDN para a actividade

Artigos 19, 34 y 39: PROTECCIÓN CONTRA O MALTRATO, OS ABUSOS E A EXPLOTACIÓN

- Ningún neno ou nena debe ser maltratado, explotado ou abandonado.
- Ningún neno ou nena debe ser forzado a realizar un traballo que lle prexudique.
- Ningún neno ou nena debe sufrir abusos sexuais.
- Se es maltratado tes dereito a ser protexido e axudado.



Desenvolvemento

No 2020 o Goberno* aprobou a **proposta de Lei* de protección á infancia e a adolescencia fronte á violencia**.

Nenos, nenas e adolescentes fixeron propostas para que se inclúisen nesta lei no 2018, recollidas nun documento que se chama informe **Violencia Game Over**. Algunhas se incluíron na nova lei, outras só a medias e outras quedaron fóra.

Agora queremos compartir convosco esas propostas, e que participedes achegando as vosas ideas. Porque seguro que hai un millón de cousas que tedes que dicir sobre a violencia cara aos nenos e nenas e sobre que cousas debe facer o Goberno para que se cumpra o voso dereito.

Organizaremos un “World café” adaptado, ao cal imos chamar “World Cacao”.

Para iso ambientaremos a actividade expoñendo que é o propio grupo o encargado de facer unha lei, é dicir as normas polas cales protexer aos nenos e nenas para que non haxa violencia cara a eles e elas.

A dinámica do “World Cacao” consiste en que todos os membros do grupo poidan falar sobre como prever, detectar e protexer ante as situacións de violencia cara a nenos e nenas (por outros nenos-as ou por parte de adultos).

O grupo dividirase en 3 subgrupos e a cada un asignaráselle un dos 3 bloques diferentes que se tratan na nova lei:

- Prever: que cousas deben facer os adultos para evitar que se de violencia cara aos nenos e as nenas?
- Detectar: como saber se o que está a pasar é violencia?
- Protexer: e se pasa, que cousas se deben facer para axudar a solucionaralo? Nós, os e as adultos, os gobernos...

Daranse 15-20 minutos para facer a reflexión sobre o bloque que teña cada grupo, e a partir das fichas dos anexos, responder as preguntas que vos expoñemos.

- Creedes que as propostas que aceptaron están ben?
- As que non pasaron, ou están a medias, ¿que lles diríades para que as inclúisen? Como llas redactaríades para que visen o importante que é incorporalas?

En cada ficha, marcamos con cores as propostas que pasaron ou non (verde pasa, vermello non pasa).

Unha vez rematado o tempo de reflexión as conclusións do grupo pódense escribir ou debuxar as ideas nun folio, cartolina ou papel continuo. O resultado será compartido co resto dos seus compañeiros e compañeiras.

*Aclarar conceptos no caso de que se detecte a necesidade; que é o Goberno ou que é unha lei.

De 6 a
8 anos

2. World Cacao



VIOLENCIA

60'

2/5



Se non poden realizarse de maneira presencial ou conectarse en grupo

Esta actividade pode ser realizada de maneira individual sen conexión a internet facilitando esta ficha aos e ás participantes e realizando a recollida das súas reflexións e respostas expostas para cada bloque.

Tamén pode realizarse co grupo conectado a unha reunión en liña e organizando salas por cada bloque diferente.



Apoyo para o equipo educativo

Recomendamos que os equipos educadores faciliten os diálogos nas diferentes mesas.

Se a actividade se desenvolve de maneira presencial pódese animar a dinámica utilizando unha sirena ou campá para o cambio de mesas.

A linguaxe foi adaptada ao tramo de idade, pero puidese ser necesario simplificar algúns conceptos dependendo das características grupais.

O tempo de duración con cada bloque é orientativo. Adaptar en función do grupo.

As preguntas propostas son suxerencias en torno á análise dos bloques. Animamos aos equipos educadores a incluír todo aquilo que crean de interese para as súas mozas e mozos.



Conclusiones a recoller

As conclusións a recoller están marcadas polas preguntas de cada un dos diferentes apartados:

- Creedes que as propostas que aceptaron están ben?
- As que non pasaron, ou están a medias, que lles diríades para que as incluisen? Como llas redactariades para que visen o importante que é incorporalas?

Lembra trasladar o recollido neste apartado á ficha de conclusións

De 6 a
8 anos

2. World Cacao



VIOLENCIA



60'

3/5

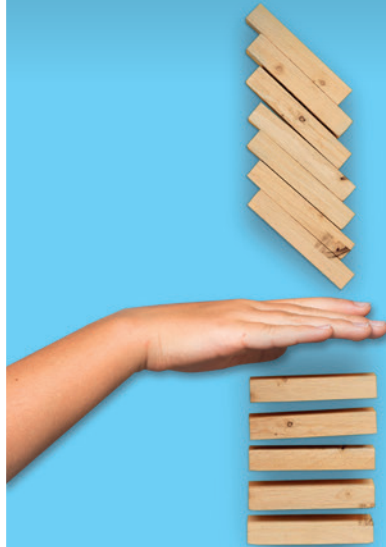


ANEXO. Fichas lei violencia



01 PREVIR

Como evitar que se chegue a dar unha situación de violencia



PROPOSTAS DE MOZAS E MOZOS

- **01** Facer campañas para coñecer que é a violencia e por que ocorre, e que as familias participen nas solucións.
- **02** Desenvolver políticas de protección ante a violencia sexual, en especial cara as mozas.
- **03** Facilitar a participación de mozos, mozas e adolescentes naquilo que lles afecte.



De 6 a
8 anos

2. World Cacao

VIOLENCIA

60'

4/5

ANEXO. Fichas lei violencia

→ 02 DETECTAR

Saber recoñecer que é a violencia e cando está a pasar



PROPOSTAS DE MOZAS E MOZOS

- 01 Reforzar a educación en valores e a intelixencia emocional. Eliminar a competición como forma de aprender.
- 02 Que as persoas agredidas conten con axudas e apoio fronte ás agresoras.
- 03 Formación do profesorado para que saiban actuar.
- 04 Aumentar os recursos económicos e técnicos.



De 6 a
8 anos

2. World Cacao



VIOLENCIA



60'

5/5








ANEXO. Fichas lei violencia

→ 03 PROTEXER

Hai veces que chega a darse violencia e hai que axudar a solucionalo



PROPOSTAS DE MOZAS E MOZOS

- **01** Dar a coñecer os dereitos da infancia e que sexan respectados. 
- **02** Poder denunciar contidos de medios de comunicación que respecten a diversidade ou que resten importancia aos casos de violencia. 
- **03** Desaparición do requisito de análise psicolóxico para o cambio de xénero e unha tarxeta sanitaria específica. Que haxa médicos especializados sobre isto nas consultas de mozos e mozas. 
- **04** Máis policía formados en atender á infancia en situacións de violencia. 
- **05** Ter persoal especializado ao que poder recorrer no caso de recibir violencia. 
- **06** Que os comercios, bares e transeúntes das zonas públicas se impliquen. 