

NUESTRA VOZ, NUESTROS DERECHOS

Proceso Día de la Infancia e Informe al Comité de los Derechos

Paso 1: proceso de consulta a chicos y chicas sobre los temas prioritarios que abordar en el Informe al Comité de los Derechos de la Infancia y Día de la Infancia 2021.

EN QUÉ ESTAMOS TRABAJANDO

Desde la Plataforma de Infancia estamos impulsando un proceso por el cual enviar las preguntas y opiniones de niños, niñas y adolescentes sobre los derechos de la infancia que no se están cumpliendo en nuestro país o que tienen que mejorar en su cumplimiento.

Como primer paso, durante el mes de marzo de 2021, hemos consultado a chicas y chicos sobre aquellos temas que consideraban prioritarios abordar en este informe.

El cuestionario ha estado abierto tanto a la participación individual como grupal. Los temas sobre los que las chicas y chicos tenían que elegir han sido:

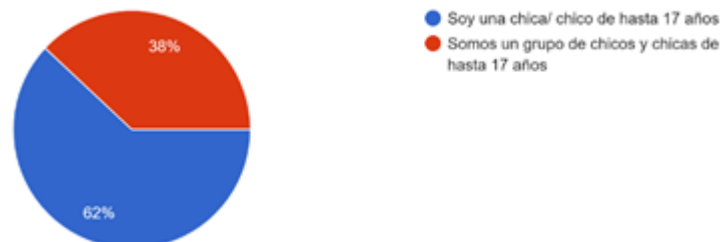
1. Participación Infantil
2. Todas-os somos iguales. Protección ante la discriminación
3. Violencia y malos tratos hacia las niñas y niños
4. Salud y bienestar
5. Educación
6. Ocio y Tiempo libre
7. Medios de comunicación y entorno digital
8. Otros temas que consideres importantes, pero que no hayan sido recogidos aquí.

PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS

Los resultados cuantitativos del cuestionario, han sido los siguientes:

Recopilados 581 cuestionarios, de los cuales:

- 221 son de grupos
- 360 son individuales

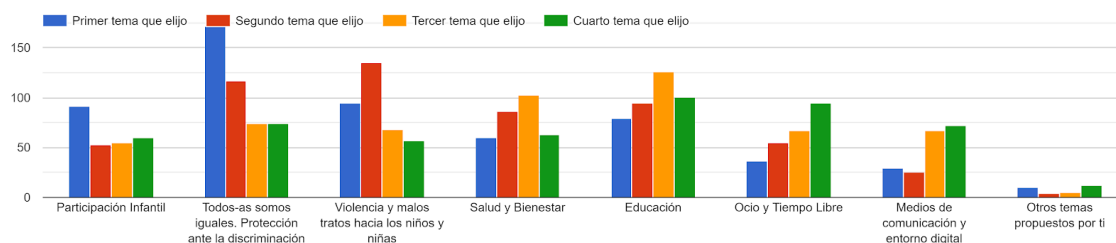


Los resultados de las votaciones, coloca a los temas preferentes en el siguiente orden:

- En las **respuestas grupales**,
 1. Todas-os somos iguales. Protección ante la discriminación
 2. Violencia y malos tratos hacia las niñas y niños
 3. Educación
 4. Salud y bienestar
 5. Participación Infantil
 6. Ocio y Tiempo libre
 7. Medios de comunicación y entorno digital

- En las **respuestas individuales**,
 1. Todas-os somos iguales. Protección ante la discriminación
 2. Educación
 3. Violencia y malos tratos hacia las niñas y niños
 4. Salud y bienestar
 5. Participación Infantil
 6. Ocio y Tiempo libre
 7. Medios de comunicación y entorno digital

Ahora elije los 4 temas para trabajar en el Informe que enviaremos al Comité de los Derechos del Niño



En ambas ocasiones, los 4 temas elegidos incluyen EDUCACIÓN. Dado que, durante el año 2020, desde la Plataforma de Infancia se trabajó este tema con el proceso “Protagonistas de nuestra educación”, se plantea ampliar al tema votado en 5º lugar, como parte de este informe.

Así, los temas que se plantean trabajar a través de **las actividades de Día de la Infancia y los grupos focales serían CINCO TEMAS**. La elección quedaría entonces con los siguientes temas:

1. **Todas-os somos iguales. Protección ante la discriminación**
2. **Educación**
3. **Violencia y malos tratos hacia las niñas y niños**
4. **Salud y bienestar**
5. **Participación Infantil**

OTROS TEMAS PLANTEADOS

En cuanto a **otros temas planteados** por los chicos y chicas, y que no están recogidos en los temas planteados:

- Se necesitan espacios adaptados para los y las menores, para poder expresarse e interactuar con otras personas. Medición intercultural entre personas de diferentes nacionalidades para evitar conflictos. Las situaciones de malos tratos se han visto, aunque no se han eliminado. Se propone fomentar con un sistema educativo más adaptado a los tiempos y a la diversidad, que se contemple la educación artística. Que se rebajen los precios para acceder a las actividades de ocio y tiempo libre, como para familias numerosas y personas.
- Menores que por motivos culturales se tienen que casar o que le prohíban sus derechos mediante la ablación, o el vestirse de una determinada manera atendiendo a la cultura.
- Aumentar derechos de los menores migrantes. Formación a las nuevas generaciones con perspectiva de género. Oportunidades de empleo para menores con diversidad funcional o en riesgo de exclusión social. Más variedad de pisos tutelados que se ajusten a las necesidades individuales de cada menor.
- Los chicos que no tenemos pasaporte y estamos solos en otro país, no tenemos un documento que nos identifique y nos permita hacer cosas como participar en deportes federados. Necesitamos que nos ayuden a regularizar nuestros papeles más rápido.
- Familia: ¿tienen recursos o habilidades para apoyarnos adecuadamente?
- El derecho de cada niño y cada niña de crecer EN FAMILIA
- No a la separación de hermanos en caso de no poder estar en familia biológica
- Hacer actividades en familia
- Educación parental.
- Solidaridad, la pobreza, salud mental
- LA FALTA DE RECURSOS EN EDUCACIÓN EN LOS BARRIOS.
- La vida para los niños en barrios en riesgo de exclusión social.
- Tener mayor conciencia de los recursos que necesitan los niños que viven en países pocos desarrollados.
- Bullying, crisis económica, ámbito familiar
- Parque infantiles adaptados para personas con discapacidad en todas las ciudades y parques de la ciudad
- El covid ha restringido los derechos de los niños
- Inteligencia emocional
- Sentimientos, Racismo, Restricciones del Coronavirus
- Compañía, afectividad

- LGTBQ+ Lesbianas, Gais, Bisexuales y Transgénero, Transexual. Diversidad sexual. ¿Toda la sociedad acepta a las personas LGTBQ+? ¿Tienen los mismos derechos que el resto de la sociedad?
- Haríamos hincapié en la educación afectivo-sexual y la igualdad
- Sobre los malos tratos SEXUALES.
- Violencia de género
- Mayor protección para las chicas ante el machismo.
- Accesibilidad, Visibilización de las diferencias como elemento enriquecedor, Como tratar el Bullying, trabajo de las emociones, Protección en redes frente a adultos que se hacen pasar por menores, competencias para el S.XXI,
- Relación con los padres y profesores
- Consumo sustancia ilícitas y prevención. Nuevas drogas
- que se estudie cultura gitana en el cole. Cultura gitana.
- Escuelas segregadas
- Igualdad de género en mujer gitana
- Redes sociales
- adaptar las clases en escuelas para las personas que no hablamos español

Estos temas, se valorará si encajan en los temas mayoritarios elegidos o si poder contemplar incorporarlos en la medida que tengan relación.

--- .---